

création du site web de la S.E.G.P.A.

Dans un premier temps, l'objectif est de familiariser les enfants avec les outils du multimédia, à savoir la vidéo, les appareils photos numériques et bien sûr les ordinateurs.

Notre point de départ est donc la réalisation d'un site internet, celui de la S.E.G.P.A. du collège Jean Rostand. Pourquoi celui de la S.E.G.P.A. ?

Beaucoup de réponses peuvent être apportées mais avant tout, la construction de ce site a pour objectif de faire connaître la structure dans laquelle ils évoluent et d'y valoriser leur travail. Des comptes-rendus d'activités ainsi que des exercices seront d'ailleurs mis en ligne et pourront être téléchargés par les internautes. La réussite d'un tel projet n'est naturellement rendue possible qu'avec une participation active de l'ensemble des élèves de la classe de 5^{ème} et de l'équipe pédagogique.

1. Présentation :

Le site web de la S.E.G.P.A. présentera la structure grâce à une visite virtuelle illustrée de photos et accompagnée de commentaires. Nous y découvrirons en partie les classes d'enseignement général, les ateliers, la salle réseau, le CDI, etc.

Les élèves respectifs de chaque classe préparerons avec le professeur de français un compte rendu de leur classe en présentant les matières enseignées ainsi que leur fonctionnement .

Les ateliers seront également présentés : on pourra y découvrir les diverses machines que les élèves côtoient et utilisent, les objets confectionnés, bref l'univers de l'atelier !

Les internautes pourront également communiquer avec la S.E.G.P.A. par le biais de la messagerie internet, ou de l'adresse postale .

Enfin, des exercices, des comptes-rendus d'activités ainsi que des projets pédagogiques menés par les enseignants seront mis en ligne et téléchargeables par les internautes afin de partager des ressources.

2. Réalisation du projet :

Ce projet est bien entendu un projet se déroulant sur toute l'année scolaire 2004-2005. Il s'effectuera chaque semaine pendant un créneau informatique de deux heures.

L'intérêt de ce travail réside avant tout dans la réalisation des pages internet notamment dans la mise en page avec un souci de clarté, de lisibilité, de propreté et de rigueur.

Pour ce faire, les élèves auront accès à un logiciel de traitement de texte ainsi qu'à un logiciel d'édition de pages html.

Le site internet sera dans un premier temps réalisé sur papier afin d'élaborer l'arborescence, le choix des polices, la taille, les couleurs dominantes, etc. Après l'écriture du scénario multimédia, les élèves effectueront la mise en forme informatique.

Enfin, ce travail se cloturera par la publication et l'hébergement du site ainsi que par le référencement auprès de moteurs de recherche.

3. Nos objectifs :

Objectifs généraux :

mutualiser des idées.

- ▶ Transformer le travail des élèves en ressource.
- ▶ Valoriser la structure de la SEGPA et les travaux réalisés.
- ▶ Valoriser l'estime de soi.
- ▶ Continuer à redonner confiance à des élèves en échec au travers de la production d'écrit.

Objectifs spécifiques :

- ▶ Maîtriser l'outil informatique, notamment un logiciel de traitement de textes et un logiciel d'édition de pages html.
- ▶ Comprendre le fonctionnement d'un site internet et son utilité.
- ▶ Utiliser un appareil photo numérique, insérer des photos, des gifs, des liens hypertexte,ETC.
- ▶ Maîtrise de la langue et production d'écrit : construire des textes illustrés des photos ou présentant des rubriques.
- ▶ Expliquer, argumenter et justifier ses choix en utilisant un registre de langue correct.
- ▶ Sciences et technologie : utiliser de façon raisonnée des objets techniques : PC, appareils photos numériques, logiciels et en identifier les principales fonctions.
- ▶ Compétences transversales : s'inscrire dans un projet collectif sur plusieurs niveaux et dans la durée afin de les responsabiliser.

4. Bilan :

Les évaluations des objectifs spécifiques cités précédemment se concrétiseront par des QCM pour vérifier les connaissances relatives par exemple au vocabulaire, au lignes de commande. L'autonomie face au travail sera également évaluée grâce à une grille d'items mesurant le nombre de demande, la rapidité à entrer dans l'activité, les signes de découragement ou de lassitude, etc.